

**Základní škola a Mateřská škola Lodhěřov, Lodhěřov 187,
378 26 Lodhěřov**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

23. srpen 2024

Mgr. Karel Král
ředitel školy

Pedagogická rada zprávu projednala a schválila dne: 29. 8. 2024
Školská rada zprávu projednala a schválila dne: 30. 9. 2024

1. Charakteristika školy

V Základní škole a Mateřské škole Lodhéřov se ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 18 /od dubna 19/ žáků v jedné třídě. Většina žáků – 13 /14/ má trvalé bydliště v Lodhéřově, 3 ve Studnicích, 1 v Jindřichově Hradci a 1 se střídavou péčí v Lodhéřově a Lovětíně.

I. třída 1. ročník – 3 /od dubna 4/ žáci (1 /2/ chlapci a 2 dívky)

2. ročník – 3 žáci (1 chlapec a 2 dívky)

3. ročník – 5 žáků (3 chlapci a 2 dívky)

4. ročník – 6 žáků (2 chlapci a 4 dívky)

5. ročník – 1 žák (1 chlapec)

Po ukončení 5. ročníku odchází 1 žák na Základní školu Jindřichův Hradec I, kde nastoupí do 6. ročníku. Dále odchází ze 3. ročníku 1 žák z důvodu změny trvalého bydliště, 1 žák 1. ročníku a 1 žákyně 2. ročníku přestupují na školy do Jindřichova Hradce.

Součástí školy je mateřská škola a školní jídelna. Mateřská škola se řídí svým plánem činnosti. Školní jídelna je umístěná v budově mateřské školy, slouží pro děti základní i mateřské školy a její zaměstnance. Na základní škole je zřízena školní družina, ranní, denní i odpolední provoz zajišťují 2 pedagogičtí pracovníci školy.

1.1 Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Lodhéřov
adresa školy	Lodhéřov 187, 378 26 Lodhéřov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70986550
IZO	107 720 931
identifikátor školy	600 060 284
vedení školy	ředitel: Mgr. Karel Král
kontakt	tel.: 384 385 155 e-mail: reditel@zslodherov.cz webové stránky: www.zslodherov.cz datová schránka: 54bme4a

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	Obec Lodhéřov
adresa zřizovatele	Lodhéřov 168, 378 26 Lodhéřov

1.3 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita 25 dětí
Základní škola	kapacita 26 žáků
Školní družina	kapacita 26 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ celkem	kapacita 55 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu (oddělení)	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	21	21	10,5
1. stupeň ZŠ	1	18/19/	18/19/	9,0/9,5/
Školní družina	1	18/19/	18/19/	9,0/9,5/
Školní jídelna MŠ a ZŠ	x	39/40/	x	x

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Učitelé mají rozpracovány plány jednotlivých vyučovacích předmětů a mají je zařazeny do jednotlivých časových období.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01- C/01	Základní škola	I. (1., 2., 3., 4. a 5. ročník)

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM s názvem „Naše škola“ platný od 30. 8. 2007 Příloha č. 1 (č. j. 1ŠVP/2013) platná od 1. 9. 2013 Příloha č. 2 (č. j. 2ŠVP/2013) platná od 1. 9. 2013 Příloha č. 3 (č. j. 3ŠVP/2016) platná od 1. 9. 2016 Příloha č. 4 (č. j. 4ŠVP/2017) platná od 1. 9. 2017 Příloha č. 5 (č. j. 5ŠVP/2022) platná od 1. 9. 2022	I. (1., 2., 3., 4. a 5. ročník)

3. Podmínky školy pro výchovu a vzdělávání žáků

Pedagogické síly na základní škole tvoří ředitel školy Mgr. Karel Král a p. učitelka Mgr. Martina Kalkusová (částečný úvazek).

V mateřské škole jsou učitelky Bc. Ilona Brusová a Bc. Michaela Plachá (částečný úvazek). Provozními zaměstnanci jsou na základní škole uklízečka a domovnice p. Zlata Jirásková (částečný úvazek), v mateřské škole uklízečka a školnice p. Radka Pachmannová (částečný úvazek), kuchařka p. Hana Čermáková a vedoucí školní jídelny Bc. Michaela Plachá (částečný úvazek).

V topné sezoně (říjen-květen) je na DPP zaměstnána paní Zlata Jirásková jako topič v mateřské škole.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	2 (z toho 1 částečný úvazek)
Počet vychovatelek ŠD	2 (částečný úvazek)
Počet učitelek MŠ	2 (z toho 1 částečný úvazek)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1 (částečný úvazek)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 (částečný úvazek)
Počet zaměstnanců ŠJ	2 (z toho 1 částečný úvazek)

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelky MŠ	100 %	Učitelky MŠ	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	0 %

3.3 Pedagogičtí pracovníci v základní škole podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	3

3.4 Další vzdělávání pracovníků školy

Při realizaci bylo přihlášeno ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám a rozpočtu školy.

Prioritními oblastmi DVPP pro školní rok 2023/2024 byly:

- realizace Školního vzdělávacího programu pro ZV
- studium cizích jazyků
- studium v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- studium v oblasti pedagogických a psychologických věd (reedukace)
- studium v oblasti PSPJ, EVVO, VZ, DV, OČMS
- studium na změnu RVP ZV – nová informatika
- průběžné vzdělávání (podle individuální orientace pedagoga)
- vzdělávání v oblasti osvojování uživatelských dovedností s výpočetní technikou a programy
- pedagogičtí pracovníci se budou zdokonalovat v možnostech a způsobech distančního vzdělávání (v mateřské i základní škole)
- vyučující budou průběžně studovat pedagogické a odborné časopisy, materiály a nové učebnice

- vzdělávání i školení v oblasti GDPR pro zaměstnance, přicházejícími do styku s osobními údaji žáků a dětí
- ředitel školy se zúčastní potřebných školení pro vedoucí pracovníky škol
- potřebná školení pro ostatní zaměstnance (obsluha plynových kotlen, hygienická školení pro kuchařky a vedoucí školních jídelen)
- všichni pedagogičtí pracovníci a vedoucí Školní jídelny se 30. 8. 2023 zúčastnili školení GDPR
- Mgr. Martina Kalkusová se zúčastnila v říjnu 2023 pracovního setkání výchovných poradců základních škol v Jindřichově Hradci
- Bc. Ilona Brusová absolvovala 15.11. 2023 seminář „Rozvoj matematické pregramotnosti vesele a hravě – aneb jak rozvíjet přirozené schopnosti, které jsou součástí každodenních aktivit a činností“
- Bc. Michaela Plachá se 16.11. 2023 zúčastnila semináře „Nebojte se hudebních činností v MŠ“
- Bc. Michaela Plachá absolvovala v termínu 23.11. – 6.12. 2023 formou webináře vzdělávací program „Pedagogická diagnostika v MŠ, tvorba diagnostických materiálů a zpracování pedagogické diagnostiky u konkrétního dítěte pedagogem MŠ“
- Bc. Michaela Plachá absolvovala 26.10. 2023 školení „Hygienické minimum“ pro pracovníky ve školních jídelnách
- paní uklízečka a domovnice Zlata Jirásková absolvovala 2.11. 2023 přezkoušení pracovníka obsluhy plynových a tlakových zařízení (kotelna MŠ)
- paní kuchařka Hana Čermáková se 19. srpna 2024 zúčastnila semináře pro kuchařky a vedoucí školních jídelen se zaměřením na novou legislativu, dietní stravování, změny spotřebního koše a úpravu vyhlášky o stravování
- Mgr. Karel Král absolvoval v září 2023 on-line formou webináře se zaměřením na Novou informatiku pro 1. st. ZŠ a dále pracovní setkání ředitelů a ředitelek základních a mateřských škol v ORP Jindřichův Hradec.

Vzdělávací akce, které měli pedagogové v průběhu školního roku absolvovat, vycházely z nabídky vzdělávacích institucí a odpovídaly zvoleným prioritám. Při výběru byl zohledňován přínos akce pro potřeby školy, její časová a finanční náročnost, individuální potřeby a zájem pedagogického pracovníka. V příštím školním roce se budeme snažit ve vzdělávání pracovníků školy pokračovat.

3.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy jsou velmi dobré. Areál školy tvoří jedna dvoupatrová budova, která prošla v roce 2010 stavebními úpravami. Bylo provedeno zateplení budovy školy a výměna oken za plastová.

Učebny 1. stupně jsou umístěny v prvním patře školy, jsou prostorné, světlé a pro žáky podnětné. Žákovský nábytek je zachovalý, každý žák má svou vlastní lavici se židlí s možností výškového nastavení. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule s dataprojektorem, kterou využívá v odpoledních hodinách i školní družina. Obě učebny jsou též vybaveny pojízdnými otočnými tabulemi s možností popisu fixem i křídou. Nový kabát mají podlahy v obou třídách základní školy, a to díky přebroušení a nalakování parket. Obě třídy jsou vybaveny linem pod umyvadly a koberci pro odpočinkovou činnost žáků v době přestávek. V obou třídách jsou umyvadla a vodovodní baterie s tekoucí vodou. Umyvadla ve třídách i na toaletách jsou dovybavena bezdotykovými dávkovači mýdel, a to jak v základní,

tak i v mateřské škole. Některá okna, (ta na větrání), v základní i mateřské škole jsou vybavena sítěmi proti hmyzu. Nově jsou také vyměněny tabule v obou třídách školy.

Škola je dobře vybavena výpočetní a audiovizuální technikou. Je zde dostatek počítačů pro samostatnou práci žáků, přípravu učitelů i administrativní činnost. K dispozici je potřebné SW vybavení jako textové, tabulkové a grafické editory, řada různých výukových programů, které jsou průběžně doplňovány. Škola má zakoupenou školní online multilicenci „Didakta“ v podobě Upgradu na stávající výukové programy, a ty jsou postupně doplňovány o nové tituly. Některé výukové programy (DUM) byly vytvořeny pedagogy školy a další z veřejného seznamu jsou využívány při výuce. Škola je v potřebném rozsahu vybavena prezentační a kopírovací technikou. K prezentaci školy na webových stránkách je využíván digitální fotoaparát. Pro činnost žáků je využívána žákovská knihovna, která je průběžně dle finančních možností doplňována novými tituly. V loňském školním roce se konečně podařilo vyřešit dlouhodobě neutěšenou situaci v oblasti internetového připojení v základní škole, a to novou smlouvou s novým poskytovatelem. V současné době je tak internetové připojení stabilní s dostatečnou rychlostí přenosu, což výrazně přispělo ke zkvalitnění práce žáků ve vyučovacích hodinách, a především při výuce nové informatiky. Z dotačního titulu MŠMT „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ se podařilo školu v průběhu měsíce května dovybavit dalšími 2 novými notebooky.

Tělesná výchova je vyučována v malé tělocvičně v přízemí budovy a na školním hřišti. Hřiště je oplocené, zatravněné a slouží také k pohybovým aktivitám žáků při příznivém počasí. Hřiště je též využíváno při volnočasových aktivitách školní družiny a při akcích pořádaných školou. Tělocvična je vybavena potřebným náradím i náčiním, zejména žebřinami, lavičkami, švédskou bednou, odrazovým můstkem, kozou, florbalovými hokejkami, míči na volejbal, kopanou, košíkovou. Část vybavení byla zakoupena z provozních prostředků zřizovatele, část byla získána jako odměna za úspěšnou činnost v projektu „Sazka Olympijský víceboj“. S pomocí zřizovatele a Sboru dobrovolných hasičů bylo vybudováno venkovní hřiště se zpevněnou plochou, které slouží žákům školy na volejbal, přehazovanou, vybíjenou či basketbal. Hřiště je vybaveno plastovými lavičkami, které jsou využívány při projektovém vyučování i při činnostech školní družiny. Bohužel stále se nedaří zrealizovat oplocení s možností uzamčení tak, aby se venkovní herní prvky nemusely neustále po každém použití uklízet. Doufejme, že se podaří najít finanční prostředky a oplotit hřiště v roce následujícím.

Školní družina je vybavena stoly a židlemi, počítačovým stolem s počítačem, stolním fotbalem a hracím kobercem. Školní družina je též vybavena novými skříňkami na ukládání hraček, které nahradily nevzhledné a staré regály a skříně. Změny doznala též školní družina opravou starého dřevěného obložení v podobě nátěru a osazení oken funkčními parapety, které slouží jako odkládací plochy.

Žáci využívají v rámci pracovních činností pozemky pro pěstitelské práce. K dispozici je pro žáky keramická dílna, která byla pořízena z dotací EU s finanční spoluúčastí zřizovatele, Obce Lodhěrov. Keramická dílna slouží k zájmové činnosti žáků ve školní družině i při výuce pracovních činností. Keramická dílna je vybavena elektrickým sporákem s pečicí troubou a vybavením pro školní kuchyňku, jako jsou talíře, příbory, skleničky, různé kuchyňské nádoby, nářadí i náčiní. Kuchyňka tak slouží k výuce základů zdravého vaření a přípravám jednoduchých pokrmů žáky v rámci výchovy ke zdraví. Žáci dále kuchyňku využívají v projektu „Coolinaření se Zdravou 5“ či přípravě pohoštění na rodičovské schůzky.

Příjemnější vzhled má i šatna žáků v podobě barevných botníků i nové dlažby. Nově zrekonstruovaná je letitá školní kuchyňka, která je vybavena lednicí, plynovým vařičem, rychlovarnou konvicí a mikrovlnnou troubou. Zaměstnanci základní školy tak mají důstojné zázemí pro svou práci.

K vyšší úrovni hygieny přispívají i zrekonstruované žakovské toalety. Školní tělocvična, hřiště i keramická dílna jsou využívány rovněž dětmi z mateřské školy. Keramická dílna je využívána o víkendech širokou veřejností a zájemci se tak mohou za symbolický příspěvek na spotřebovaný materiál seznámit se základy zpracování, vypalování a glazování výrobků z keramiky.

Výraznými investicemi se v posledních letech podařilo dovybavit školní kuchyni nákupem lednice s mrazákem a pojízdné vodní lázně s gastronádobami na udržování teploty uvařených jídel. V loňském školním roce dosloužil starý plynový sporák ve školní jídelně, a tak byl z prostředků zřizovatele pořízen nový, moderní. Bohužel o měsíc později vypověděla služba myčka nádobí, a tak byla z provozních prostředků ještě před prázdninami pořízena nová.

Mateřská škola má po rekonstrukci bytu sousedícího s mateřskou školou jednu třídu v přízemí pro ranní a odpolední činnost, šatny pro děti z mateřské školy i děti ze základní školy, toalety a technické zázemí pro zaměstnance i provoz. Šatna pro kuchařku je vybavena šatní skříní, na toaletě pro zaměstnance je bezdotyková baterie a ve skladu regál na čisticí prostředky tak, aby vše vyhovovalo hygienickým požadavkům. Šatna pro žáky základní školy je vybavena botníky a věšáky na odkládání oděvů. Třída v přízemí mateřské školy je vybavena psacím stolem, koberci, moderním nábytkem na ukládání hraček i šatní skříní pro učitelky mateřské školy. Taktéž uklízečka a domovnice má k dispozici svou šatní skříň. Herna mateřské školy je vybavena kobercem, vnitřní plastovou skluzavkou a žíněnkou. O letošních prázdninách se podařilo dát „nový kabát“ kabinetu mateřské školy pořízením nových regálů na pomůcky, které nahradily starý původní nábytek. Nábytek v ložnici mateřské školy byl obměněn zakoupením nových skříní a psacím stolem pro učitelky mateřské školy. Byla rovněž pořízena nová uzamykatelná skříň pro ukládání čisticích prostředků školní jídelny a umístěna do nevyužívaného výklenku na chodbě.

Zcela zásadním způsobem bylo obměněno i počítačové vybavení nákupem notebooku, interaktivní tabule s dataprojektorem, byla zajištěna možnost připojení k internetu, tisk i kopírování. Na hřišti mateřské školy byl svépomocí opraven dřevěný herní prvek – vláček novým nátěrem, výměnou poškozených dílů a položením nové střešní krytiny. Taktéž se podařilo opravit jeden z vagonů vláčku osazením chybějící střechy. Na zahradě slouží dětem mimo jiné nové herní prvky, houpačka „hnízdo“, zakoupená z provozních prostředků školy a prolézačka, provazová pyramida a další herní prvky z prostředků zřizovatele a různých dotačních titulů. Na zahradu školky byl též instalován dřevěný domeček, který děti využívají při svých pohybových aktivitách. Děti mají na zahradě k dispozici také kryté pískoviště a další herní prvky, jako jsou houpačky, prolézačky, kolotoč, tabule na kreslení, kladinu nebo skluzavku s herním domkem a nové koloběžky. Mateřská škola má také na zahradě k dispozici dřevěný krytý altán se zámkovou dlažbou pro venkovní aktivity dětí mateřské školy. Ten byl pořízen částečně z provozních prostředků školy, částečně z prostředků zřizovatele. Do budoucna plánujeme vybavit altán venkovním nábytkem a pocitovým chodníčkem dle finančních možností z provozních prostředků školy. Rovněž se podařilo opravit chodníky jak před mateřskou školou, tak před základní školou. Rodiče, děti i žáky tak uvítá příjemnější a pohodlnější vstup do obou zařízení.

K vyšší bezpečnosti dětí, zaměstnanců i návštěvníků mateřské školy přispívá elektronický vrátný s dálkovým ovládáním a videotelefony. Okna ve třídách jsou osazena sítěmi proti hmyzu. Pro potřeby dokumentace i prezentace mateřské školy na webových stránkách má školka k dispozici digitální fotoaparát. Byl také obměněn nábytek ve školní jídelně zakoupením stolečků i židlí pro děti mateřské školy, židlí pro žáky základní školy, odkládacím stolem a nábytkem – skříní pro potřeby zaměstnanců školní jídelny.

V budově mateřské školy došlo k výměně krovu (starý poškozený byl demontován a nahrazen zcela novým), rekonstrukci školní kuchyně (oprava elektroinstalace, vodoinstalace a uložení do zdi, osazení novým bojlerem a výlevkou pro kuchyni, výměna nefunkční digestoře, oprava staré kuchyňské linky, položení nové dlažby i obkladů, zakoupení nového mrazáku) a osazení novým plynovým kotlem pro celou mateřskou školu.

Ve školní jídelně byly vyměněny staré radiátory s nevzhledným dřevěným obložením za nové, panelové. Ze zdi bylo odstraněno staré dřevěné obložení i staré obklady a ty byly nahrazeny obklady novými. Opravena je také podlaha ve školní jídelně položením nového lina na původní dlažbu.

3.6 Organizace výchovy a vzdělávání

Rozvrh vyučování a zařazení přestávek respektují psychohygienické zásady výuky. Pro odpočinek a relaxaci využívají žáci školní družinu. Škola poskytuje žákům dobré podmínky pro dodržování osobní hygieny. Na zrekonstruovaných sociálních zařízeních a ve školní jídelně lze použít tekoucí vodu, ve sklepním prostoru jsou instalovány sprchy. K převlékání a přezouvání mají žáci k dispozici šatnu, která je v přízemí školní budovy. V prostorách školy je udržována čistota a pořádek. Pro dodržování pitného režimu je ve škole zajištěna distribuce mléka a mléčných výrobků v programu „Mléko do škol“. V tomto školním roce byl opět realizován program „Ovoce a zelenina do škol“.

Kromě těchto projektů byla škola zapojena do projektů „Sazka Olympijský víceboj“, „Veselé zoubky 2024“, „T – Mobile olympijský běh“, „72 hodin“, „Děti do bruslí“, „Noc s Andersenem“, „Planeta Země 3 000“, plavecký výcvik žáků základní školy i mateřské školy, „Česko zpívá koledy“, „Vánoční besídka dětí MŠ a žáků ZŠ pro veřejnost“, „Knížka pro prvňáčka“, „Coolinaření se Zdravou 5“.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče. Vyučující při práci s těmito žáky respektují závěry a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ve vyučování je žákům s poruchami umožněno individuální tempo práce, jsou pověřováni úkoly, které odpovídají jejich schopnostem. V klasifikaci žáka je vliv poruchy na průběh a výsledky jeho vzdělávání zohledňován.

Nadaní žáci jsou motivováni k účasti v různých soutěžích, ve vyučování jsou pověřováni náročnějšími úkoly. Jsou vedeni též k pomoci slabším spolužákům při skupinové práci.

Hodnocení chování a vzdělávacích výsledků žáků je prováděno v souladu se Školním řádem, v období uzavření škol převažovalo formativní hodnocení žáků. Výrazná pozornost je soustředěna na dodržování pravidel bezpečnosti žáků. Výsledkem této snahy je snižování úrazovosti žáků. Pravidelně byla sledována docházka žáků a omlouvání jejich absencí rodiči. Neomluvené absence se ve školním roce nevyskytly žádné. V chování některých žáků se projevuje nedbalá domácí příprava na vyučování a neplnění uložených úkolů. Při řešení kázeňských přestupků žáků je postupováno důsledně, závažnější přestupky jsou řešeny za účasti rodičů žáků. K hodnocení chování žáků je využíváno celé škály výchovných opatření, u některých žáků však mají tato opatření jen krátkodobý účinek.

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Rodiče jsou o chování a prospěchu žáků operativně informováni prostřednictvím žakovských knížek. Podrobné informace jsou jim podávány na třídních schůzkách. S rodiči problémových žáků je jednáno i mimo tyto schůzky.

Ke kvalitní informovanosti veřejnosti o životě a práci školy přispívají webové stránky, články a fotografie do místních novin a časopisů.

Škola se též prezentuje na veřejnosti v podobě společného vystoupení s dětmi z mateřské školy na tradiční „Vánoční besídce“ pro rodiče a veřejnost. Žáci základní školy připravují kulturní pásmo na akce pořádané obcí, jako je podzimní „Setkání s důchodci“. Tradičně se ujímáme pořadatelsví vánoční akce „Česko zpívá koledy“. Mateřská škola připravuje pásmo na jarní „Vítání občánků“. Tato akce však byla v posledních letech přesunuta na letní měsíce o prázdninách a uskutečňuje se za účasti dětí MŠ na zahradě mateřské školy.

3.7 Zápis žáků k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

K zápisu do nového školního roku se mělo dostavit 10 žáků s trvalým pobytem v Lodhěřově či Studnicích. Zákonní zástupci 5 dětí se k zápisu nedostavili a byli u zápisu v Jindřichově Hradci, (Deštné), kam byly jejich děti přijaty. Jedná se o děti ze Studnic i Lodhěřova a důvodem bylo zaměstnání rodičů v Jindřichově Hradci, dopravní dostupnost či navštěvování škol v Jindřichově Hradci jejich staršími sourozenci. Zákonní zástupci 2 dětí s trvalým pobytem ve Studnicích a 1 dítěte s trvalým pobytem v Dolní Radouni požádali o odklad povinné školní docházky o 1 rok z důvodu školní nezralosti a bylo jim vyhověno. Ze tří dětí u zápisu byly 3 děti přijaty.

Do nového školního roku nastoupí tedy 3 prvňáci (1 chlapec a 2 dívky), 2 s trvalým pobytem ve Lodhěřově a 1 ve Studnicích.

3.8 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2023/2024 škola vzdělávala 6 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření. Veškerá podpůrná opatření byla poskytována na základě vyšetření a doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Jindřichově Hradci. Jednalo se o dvě žákyně a jednoho žáka 3. ročníku a jednoho žáka a dvě žákyně 4. ročníku. Při poskytovaných podpůrných opatřeních poskytován klidný, trpělivý a individuální přístup, práce s názorem, respektovány výkyvy v soustředění, pomalejší pracovní tempo, vedení k samostatnosti, ověřování pochopení úkolů i čteného textu, žáci často chváleni a povzbuzováni.

3.9 Školská rada

Školská rada pracuje v počtu 3 členů, třetinovými podíly je v ní zastoupen rodič žáka, zřizovatel a pedagogický pracovník školy. Umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli školy podílet se na správě školy. Na svých jednáních Školská rada projednávala a schvalovala dokumenty školy, které ze zákona schvaluje. Zabývala se problematikou hospodaření školy, cennými náměty a připomínkami přispěla ke zkvalitňování činnosti školy.

Členy Školské rady jsou za školu paní Mgr. Martina Kalkusová, za zřizovatele paní starostka Zdeňka Klesalová a za rodiče paní Vendula Buštová.

4. Průběh vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhalo podle schválených vzdělávacích programů. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Naše škola“ a Příloh č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 a č. 5 k ŠVP. Učivo předmětů bylo rozvrženo v tematických plánech v souladu s učebními osnovami vzdělávacích programů. Během školního roku bylo základní učivo probráno a procvičeno.

V letošním školním roce se žáci zúčastnili různých exkursí, výstav, besed a vzdělávacích pořadů, které doplňovaly školní výuku.

V měsíci září se naše škola úspěšně zaregistrovala do 11. ročníku „Sazka Olympijského víceboje“ a žáci v průběhu roku plnili disciplíny SOV.

29. 9. 2023 si žáci vyzkoušeli cvičný požární poplach, evakuaci školy při požáru a na školním hřišti si prohlédli ukázkou hasičské techniky jednotky SDH Lodhěřov (společně s dětmi z MŠ) v projektovém dopoledni „Den s hasiči“. S žáky jsme si rovněž zopakovali pravidla chování při požárech v rámci OČMS v interaktivním programu „Požáry“.

5. 10. 2023 nás navštívily děti z MŠ na společné hodině tělesné výchovy.

6. 10. 2023 si žáci po prázdninách zopakovali pravidla silničního provozu pro chodce i cyklisty v rámci dopravní výchovy v interaktivním programu „Dopravní výchova“.

6. 10. 2023 jsme v keramické dílně vyráběli výzdobu školy v podobě hliněných zvonečků.

13.10. 2023 jsme se zúčastnili projektu „72 hodin“, ve kterém jsme sklízeli zeleninu a sázeli cibuloviny na školní zahradě.

13.10. 2023 jsme s žáky dlabali „Halloweenskou“ dýni, která zdobila vhod do naší školy.

Od 7.11. 2023 do 5.12. 2023 jsme společně s dětmi z MŠ absolvovali v pěti lekcích kurz bruslení „Děti do bruslí“ jako doplňkovou aktivitu tělesné výchovy.

10.11. 2023 jsme v keramické dílně glazovali hliněné zvonečky.

20.11. 2023 se uskutečnil projektový „Den s policií ČR“, kdy nás navštívila mluvčí Policie ČR z Jindřichova Hradce a žáci s ní besedovali na téma dopravní výchova.

V listopadu jsme v rámci akce „Radostné vánoční tvoření“ vyráběli vánoční ozdoby, kterými jsme následně ozdobili vánoční stromek na soutěžní výstavě v MFMOM v Jindřichově Hradci.

4. 12. 2023 „nadělovali“ čerti, Mikuláš a anděl žákům základní školy i mateřské školy.

12.12. 2023 jsme využili nabídku Muzea v Jindřichově Hradci a vypravili jsme se na edukační program o lidových tradicích a zvycích v průběhu celého roku s názvem „Šerka, šáší, měchura – to je naše kultura“.

13. 12. 2023 jsme se ujali organizačního zajištění celorepublikové akce „Česko zpívá koledy“, při které jsme si zazpívali společně na návsi 6 vánočních koled

19. 12. 2023 se prezentovala celá škola na veřejnosti vystoupením na „Vánoční besídce pro rodiče a veřejnost“. Nacvičená pásma plná pohybu, básniček, písniček i vánoční atmosféry předvedli žáci školy, děti ze školní družiny i mateřské školy.

V prosinci 2023 jsme vyrobili krmítka z PET lahví, nasypali do nich krmení pro přezimující ptáky a během zimy je u krmítek pozorovali.

22. 12. 2023 si žáci uspořádali vlastní vánoční besídku ve škole, kde si zazpívali koledy, shlédli film s vánoční tematikou, předali si dárky a našli zde i dárky pro všechny do školní družiny.

8. 2. 2024 jsme v rámci projektu „Mléko do škol“ realizovali doprovodné opatření s ochutnávkovým košem mléčných výrobků. Žáci si připomněli prospěšnost konzumace mléčných výrobků a ochutnali dodané mléčné výrobky.

9. 2. 2024 jsme v keramické dílně vyráběli Velikonoční slepičky na výzdobu školy.

1. 3. 2024 jsme v keramické dílně glazovali Velikonoční slepičky na výzdobu školy.

7. 3. 2024 nás navštívila knihovnice Místní knihovny v projektu „Knížka pro prvňáka“ a paní knihovnice nám představila nové knihy v rámci společného čtení.

22.3. 2024 jsme s dětmi vyráběli v keramické dílně dárek ke Dni matek – keramický květináč.

22.3. 2024 se žáci naší školy zúčastnili tradiční akce „Noc s Andersenem“ v rámci projektu „Knížka pro prvňáka“.

2. 4. 2024 proběhl na naší škole zápis žáků do budoucí 1. třídy pro školní rok 2024/2025. Pro rodiče jsme pak v závěru školního roku připravili rodičovskou schůzku.

27. 4. 2024 se škola podvanácté zapojila do programu „Veselé zoubky 2024“, kde žáci shlédli film o Hurvínkovi, plnili úkoly a na závěr obdrželi dárkové balíčky s produkty zubní hygieny.

19. 4. 2024 jsme se počtvrté zapojili do projektu „Coolinaření se Zdravou 5“, kde úkolem žáků bylo ve skupinách vymyslet recept na zdravou svačinu do 200,- Kč, následně ji také připravit a touto svačinou někoho obdarovat.

26.4. 2024 jsme s dětmi glazovali v keramické dílně dárek ke Dni matek – keramický květináč.

29. 4. 2024 nás navštívily děti z MŠ na společné hodině tělesné výchovy, kde jim žáci ZŠ postavili venkovní překážkovou dráhu.

Od 6. 5. 2024 do 30. 5. 2024 se škola zapojila do plaveckého výcviku jako součást tělesné výchovy. Podařilo se zapojit všechny žáky školy a stejně jako loni i některé děti z mateřské školy. Žáci ZŠ absolvovali pouze 12 lekcí (z původních 20), děti z MŠ 4 lekce (z původních 5) z důvodu uzavření a rekonstrukce bazénu.

7. 5. 2024 jsme shlédli filmovou projekci s názvem „Kambodža – putování k tajemné hoře“ v rámci projektu „Planeta Země 3000“ v J. Hradci.

17.5. 2024 jsme využili nabídku Vzdělávacího a kulturního centra v Jindřichově Hradci a vypravili jsme se do Domu gobelínů na workshop „Pletení z pedigu“, kde si každý žák upletl svůj vlastní košíček.

28. 5. 2024 jsme navštívili Místní knihovnu v projektu „Knížka pro prvňáka“ a paní knihovnice nám představila další knihy v rámci společného čtení a prvňáčkům byly předány pasovací listiny na čtenáře.

30. 5. 2024 jsme v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“ realizovali doprovodné opatření s ochutnávkovým košem ovoce a zeleniny. Žáci si připomněli prospěšnost konzumace ovoce a zeleniny a ochutnali dodané výrobky.

31.5. 2024 nás navštívil chovatel dravců a sov s programem „Dravci a sovy“ v rámci environmentální výchovy, ve kterém nám představil naše nejznámější i méně známé dravce a sovy „naživo“ na školním hřišti (společně s MŠ).

17. 6. 2024 jsme uspořádali školní výlet do ZOO „Na Hrádečku“ v Dolní Pěně s komentovanou prohlídkou.

19. 6. 2024 se žáci zúčastnili Dne otevřených dveří s hasiči v J. Hradci.

19. 6. 2024 jsme se zúčastnili v pořadí již devátého ročníku T-Mobile Olympijského běhu.

7. 6. 2024 jsme vyráběli dárek ke Dni otců – „nakládané utopence“.

V průběhu školního roku jsme se žáky navštěvovali keramickou dílnu, ve které se žáci přes počáteční seznamování s keramickou hlinou dostali i ke složitějším výrobkům. Vyráběli zde výrobky na výzdobu školy, vánoční motivy, vánoční ozdoby, velikonoční motivy, závěsnou ozdobnou dekoraci v podobě zvonečku. Většinu těchto výrobků po vypálení také glazovali. Žáci též vyráběli dárky pro maminky ke „Dni matek“ i pro své tatínky ke „Dni otců“.

Do práce v keramické dílně se zapojily i děti z mateřské školy, které dílnu také navštěvují a vyrobily si zde vánoční ozdoby či velikonoční dekorace.

I v letošním školním roce byl pro žáky, rodiče i vyučující zajištěn bezplatný přístup na portál www.proskoly.cz, na kterém našli žáci testy, dotazníky a procvičování vhodné i na domácí přípravu do školy. Za tuto aktivitu jsme získali certifikát „Aktivní škola 2023/2024“.

V předešlých letech byla naše škola zapojena do projektu obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN „Obědy pro děti“. Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. V letošním školním roce nebylo vytipováno žádné dítě, které by tuto pomoc potřebovalo. Se společností a dalšími, podobně zaměřenými, zůstáváme nadále v kontaktu pro případnou potřebu.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu jihočeského kraje „My v tom Jihočechy nenecháme“ a využili získanou částku na pokrytí nákladů na obědy ve školní jídelně, kurzovné na kurz bruslení DDB a školné ve školní družině jedné žákyni.

Naše škola získala certifikát „Bezpečná organizace“ pro oblast shody organizace s platnou legislativou v problematice ochrany osobních údajů.

Následně jsme pak získali i certifikát „Bezpečná organizace“ pro oblast shody organizace s platnou legislativou v problematice spisové služby a archivnictví.

Plán kontrolní a hospitační činnosti byl na letošní školní rok zpracován. Kontrolní činnost byla v průběhu školního roku realizována dle plánu. Hospitační činnost vedení školy byla na základní škole zaměřena na zahájení, průběh a ukončení vyučovací hodiny, rozvoj čtenářské gramotnosti, hodnocení a sebehodnocení žáků. Ve školní družině byla hospitační činnost zaměřena na odpočinkovou činnost s dětmi, přípravu na vyučování, zájmovou činnost s dětmi a spontánní činnosti. V mateřské škole se hospitační činnost zaměřila na ranní i odpolední činnost s dětmi, využití digitální techniky ve výuce, naplňování vzdělávacích cílů při vycházce do okolí školky a bezpečnost.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků

Prospěch žáků na 1. stupni v druhém pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	4	4	0	0	0
II.	3	3	0	0	0
III.	5	4	1	0	0
IV.	6	6	0	0	0
V.	1	0	1	0	0
Celkem	19	17	2	0	0

Hodnocení chování žáků na 1. stupni v druhém pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počty žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I.	4	0	1(1.pol.)	0	0	0	0	0
II.	3	0	1(1.pol.)	0	0	0	0	0
III.	5	0	2(1.pol.)	0	0	0	0	0
IV.	6	0	4(1.pol.)	0	0	0	0	0
V.	1	0	1(1.pol.)	0	0	0	0	0
Celkem	19	0	9(1.pol.)	0	0	0	0	0

5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	145	36,3	0	0
II.	148	49,3	0	0
III.	657	131,4	0	0
IV.	567	94,5	0	0
V.	43	43,0	0	0
Celkem	1 560	82,1	0	0

5.3 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia se v letošním školním roce nehlásil žádný žák 5. ročníku.

5.4 Úspěšnost žáků v celostátně zadávaných testech

V letošním školním roce se neuskutečnilo zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníků.

6. Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřská škola v Lodhěřově je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Lodhěřov. Ředitelem je Mgr. Karel Král.

Materiální podmínky

V mateřské škole jsou tři třídy. V menší třídě v přízemí jsou děti od 6:30 do 7:00 hodin a odpoledne od 15:00 do 16:00. Pokud je hezké počasí, děti chodí od 14:30 na školní zahradu. Druhá třída je prostorná a probíhají zde hrací i vyučující aktivity. V obou třídách jsou umístěny hračky tak, aby si je děti samostatně braly a ukládaly zpět. Třetí třída je vybavena lehátky na odpočinek.

Snažíme se o výzdobu šaten a chodby, na úpravě a výzdobě se podílejí děti svými výtvary. Na zahradě MŠ máme instalovány herní prvky, které děti plně využívají. Jídelna je účelně vybavena. Podporuje samostatnost dětí při sebeobsluze.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a pestrá strava, mají k dispozici po celý den čaj k dodržování pitného režimu.

Organizace dne je přizpůsobována individuálním potřebám dětí a aktuální situaci ve třídě. V denním programu je zajištěn volný pobyt dětí na čerstvém vzduchu v přírodě.

Psychosociální podmínky

Snažíme se, aby naše třída byla pro všechny děti kamarádkým společenstvím, respektujeme individualitu dětí. Mezi učitelkami a rodiči dětí panuje důvěra a zdvořilost.

Organizace

Provozní doba je od 6.30 do 16.00 hod. MŠ navštěvují děti z obcí Lodhěřov, Studnice a Dolní Radouň.

Denní řád umožňuje reagovat na aktuální potřeby dětí, pevné jsou jen časy jídla.

Rodiče mohou přivádět děti do MŠ podle potřeby, děti mají dostatek času pro spontánní hru.

V září nastoupilo 20 dětí, 8 chlapců a 12 dívek ve věku od 3 do 7 let. V listopadu se odhlásil jeden chlapec. V lednu, únoru a dubnu nastoupily tři dívky a v dubnu odešla jedna dívka. Školní rok ukončilo 21 dětí. Do základní školy odchází 6 dětí, z toho 3 do ZŠ Lodhěřov.

Jeden chlapec má odklad školní docházky.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Již při předběžném zájmu o zapsání dítěte do naší mateřské školy má rodič příležitost prohlédnout si všechny prostory školky, zúčastnit se denních her a zaměstnání, navázat kontakt s učitelkami a ostatními zaměstnanci školky.

Samozřejmostí je možnost osobní účasti v prvních dnech docházky dítěte tzv. „zvykání“.

Rodiče jsou pravidelně informováni o pokrocích (i stagnaci) dítěte, o výsledcích práce školky, o všech akcích, organizovaných školkou.

Řízení MŠ

Vymezení kompetencí je stanoveno v pracovních náplních jednotlivých zaměstnanců. Dle potřeby jsou svolávány pedagogické a provozní porady. Všechny problémy se řeší bezodkladně, přímo na místě, což je vzhledem k velikosti pracovního kolektivu nejjednodušší.

Výchovně vzdělávací proces

Dítě a jeho tělo

Děti jsou samostatné přiměřeně věku, všechny zvládají sebeobsluhu, jen malým dětem je třeba pomáhat se zapínáním, zavazováním a na WC. U mladších dětí jsme se zaměřili na správné obouvání bačkor a bot (levá a pravá). U starších dětí jsme upozorňovali na správné upravení oděvu. Děti dobře jedí, samy si rozhodují o množství jídla. Děti, které nově nastoupí do MŠ, nejsou zvyklé jíst všechnu stravu-luštěniny, zeleninu apod., proto nejprve ochutnávají a většinou si zvyknou.

Při zacházení s předměty denní potřeby, s drobnými pomůckami, s nástroji, s grafickým a výtvarným materiálem, nůžkami se děti učily ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku. Vnímaly a rozlišovaly předměty všemi smysly. Snažily se sladit pohyb s rytmem a hudbou.

Dítě a jeho psychika

Roste počet dětí s vadou řeči, většina dochází na logopedii, někdy až po doporučení učitelek.

Hodně s dětmi čteme a vyprávíme si – některé děti mají spoustu znalostí z rodiny. Děti se učily reprodukovat říkanky, písničky, úryvky pohádek, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu. Učily se zvládat jednoduché prostorové pojmy (vpravo a vlevo činilo problémy i nejstarším dětem).

Dítě a ten druhý

Děti jsou schopny domluvit se s kýmkoliv ve třídě, ale většinou si hrají v neměnných skupinkách. Nové mladší děti velice taktně zapojujeme do kolektivních her. Velmi šikovné jsou starší děti, které ochotně pomáhají mladším dětem s oblékáním či úklidem hraček. Stále je třeba připomínat dětem, aby respektovaly potřeby jiného dítěte, neubližovaly si, dělily se s ním o hračky, pomůcky, rozdělily si úkol s jiným dítětem – spolupracovaly.

Dítě a společnost

Děti znají všechny zaměstnance MŠ a mají s nimi dobré vztahy. Ve třídě respektují daná pravidla slušného chování, drobné problémy řeší většinou samy omluvou. Třída jako celek působí klidným dojmem, děti si vycházejí vstříc, váží si výrobků, staveb svých kamarádů. Děti umí pozdravit dospělé i kamarády, poprosit, poděkovat (mladším je třeba připomínat). Většinu dětí musíme upozorňovat, aby nechaly druhého domluvit, neskákaly mu do řeči.

Dítě a svět

Během školního roku se děti seznamovaly s prostředím kolem MŠ, i vzdálenějšími částmi naší obce formou delších procházek, pozorovaly změny a dění v nejbližším okolí.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

- 19. 9. - Výlet do ZOO „Na Hrádečku“, kde jsme také krmili kozy a ovečky
- v září proběhla rodičovská schůzka
- výzdoba nástěnky na obecním úřadu /průběžně během celého školního roku/
- divadlo O veliké řepě, kterou si děti hrály sami pro sebe
- výroba draka na soutěž „Drakiáda“, vyhlášenou obcí Lodhéřov
- výroba razítek z brambor
- 1. návštěva keramické dílny v ZŠ – výroba vánočních ozdob

- 2. návštěva keramické dílny v ZŠ – glazování výrobků
- výzdoba MŠ /podzim/
- výroba masek na Halloween a tanec v maskách
- dlabání dýně a výzdoba MŠ
- bruslařský výcvik, celkem 5 lekcí
- výzdoba MŠ k svátku sv. Martina
- ukázka hasičské techniky v ZŠ
- se Sokolem do života /cvičení v tělocvičně ZŠ
- 22.11. výlet do J. Hradce na Krýzovy jesličky a do muzea fotografie na výstavu Krteček
- výroba ozdob a zdobení stroměčku do soutěže „O nejhezčí stroměček“ do soutěže pro MŠ
- výroba adventního kalendáře /kolik dní zbývá do besídky a do štědrého dne/
- 4.12. Mikulášská nadílka s čerty, Mikulášem a anděly
- 5.12. až 8.12. čertovský týden v MŠ v maskách, plnění úkolů a předání diplomů z čertovské školy
- nácvik na vánoční besídku
- 19.12. vánoční besídka v sále kulturního domu pro rodiče a veřejnost
- 20.12. vánoční nadílka v MŠ
- 9.1. a 16.5. dopravní výcvik v DDM J. Hradec /předškoláci a starší děti/
- 1.2. - 2.2. výroba masek, soutěž o nejhezčí masku a karneval
- 21.2. návštěva keramické dílny v ZŠ – výroba velikonočních dekorací
- 7.3. výroba dárků pro maminky k MDŽ
- 19.3. návštěva muzea v J. Hradci, námět: Tradiční lidové zvyky z jižních Čech a vysočiny
- 21.3. Den vody – pokusy s barvou a vodou
- 26.3. – 27.3. příprava záhonku a setí ředkviček na zahradě MŠ
- 8.4. Malá technická univerzita – jak se čistí voda, praktická ukázka, stavba 4 komorové čističky ze stavebnice Duplo
- 9.4. příprava záhonku a setí hrášku na zahradě MŠ
- 29.4. cvičení s žáky ZŠ – plnění úkolů ze Sokola
- 30.4. rej čarodějnic v maskách
- 2.5. – den otevřených dveří v MŠ a zápis do MŠ
- 6.5. – začíná plavecký výcvik dětí od 5 let /celkem 4x/
- 9.5. – výroba dárků pro maminky ke Dni matek
- 31.5. ukázka dravců v ZŠ
- 3.6. – oslava MDD – hledání pokladu a plnění úkolů od skřítky Šikuly
- 7.6. – pokusy se solí /roztok/, sledování do konce školního roku, jak roste sůl
- 4.6. – výlet do J. Hradce do „Hopsálkova“
- 6.6. – účast na dopravní soutěži pořádané odborem školství, policií a DDM J. Hradec /4 členné družstvo/
- v červenci chodíme na lesní jahody na stráň
- dokončujeme cvičební úkoly do celoročního programu Cvičení se Sokolem
- 22.6. účast 5 dětí na vítání občánků
- 24.6. opékání buřtíků na Třešňovce
- 26.6. loučení s budoucími prvňáčky / předání pamětního listu a knihy/
- celoroční čtení dětem před spaním

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena fyzická inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Probíhaly pouze kontroly formou elektronického zjišťování, nahrazující inspekční činnost na místě, v systému INSPIS.

8. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2023

a) příjmy celkem	5 706 255,93
z toho:	
- výnosy z prodeje služeb (školné, stravné)	314 959,88
- čerpání fondů	6 112,04
- ostatní výnosy z činnosti (akce školy, provize)	2,01
- příjmy na provoz od zřizovatele	600 000,00
- příjmy ze státního rozpočtu	4 785 182,00
 b) výdaje celkem	 5 706 255,93
z toho:	
- spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny, zdravotnický materiál, čisticí prostředky, odměny dětem, učební pomůcky, DDHM, učebnice, předplatné novin a časopisů)	331 445,90
- spotřeba energie	258 698,23
- opravy a udržování	649,00
- cestovné	3 948,00
- ostatní služby (bankovní poplatky, služby pošt, DDNM, zpracování účetnictví, telefony, internet, revize, služby PC firem, ostatní služby, likvidace biologického odpadu, nájem a servis kopírky, jízdné dětí-doprava)	289 318,24
- mzdové náklady	3 491 908,00
- zdravotní a sociální pojištění	1 169 470,00
- zákonné pojištění Kooperativa	14 531,97
- zákonné sociální náklady (příděl do FKSP, semináře, lékařské prohlídky preventivní)	77 579,76
- ostatní náklady (pojištění odpovědnosti)	6 187,83
- DDHM a učební pomůcky (3 000 – 40 000,- Kč)	62 519,00
 c) výsledek hospodaření organizace	 0,00

V Lodhěřově 23. 8. 2024

.....

Mgr. Karel Král
ředitel školy